به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **جغرافیا ۳**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**		ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
دوره دوم متوسطه – دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۳۱**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.** الف) سرانه استاندارد و قابل قبول برای هر نوع کاربری در نواحی مختلف، متفاوت است. ب) در نقشه‌های هوشمند همه لایه ها قابل بازیابی و مشاهده نیستند. ج)برای رفتن از یک مکان به مکان دیگر هرچه تعداد نقاطی که بر سرراه قرار می گیرند بیشتر باشد، قابلیت دسترسی آن مکان مطلوب تر است. د) زهکشی دامنه ها باعث کاهش زمین لغزش می شود.	۱
۲	**کلمه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.** الف) مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین (مقر- موقعیت) است. ب) متداول ترین ملاک تشخیص شهر و روستا (فعالیت اقتصادی ـ میزان جمعیت) آن‌ها است. ج) رقومی کردن داده‌ها و اطلاعات در بخش (ورودی ـ پردازش) سامانه اطلاعات جغرافیایی انجام می‌شود. د) چرخش کره زمین حول محور قطب‌های خود؛ در جهت (غرب به شرق ـ شرق به غرب) است. هـ) نوگرایی و تغییرات اجتماعی در (شهرها ـ روستاها) سریع‌تر است.	۱.۲۵
۳	**جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.** الف) نفت خام از طریق ..... از چاه‌ها به پالایشگاه منتقل می‌شود. ب) در احداث راه‌ها، به میزان درصد انحراف از مسیر مستقیم ..... می گویند. ج) سازمان مدیریت بحران وابسته به وزارت..... است. د) سطح زمین بخشی از پرتوهای دریافتی را بصورت امواج ..... بازتاب می‌دهد.	۱
۴	**گزینه مناسب را انتخاب کنید.** الف) برخی معتقدند کلان‌شهر، ترجمه و معادل واژه انگلیسی ..... است. ۱- مگاسیتی ۲- متروپل ۳- مگالاپلیس ۴-وُردسیتی ب) ساکنان یک روستای کم‌جمعیت، برای ثبت نام اینترنتی به کافی‌نت روستا مراجعه می کنند. این موضوع بیانگر کدام مفهوم است؟ ۱- شهرنشینی ۲- شهرگرایی ۳- شهرگریزی ۴- مدرنیزاسیون ج) کدام نوع حمل و نقل، از نظر دسترسی به نقاط مختلف و توقف در ایستگاه‌های متعدد انعطاف بیشتری دارد؟ ۱- ریلی ۲- آبی ۳- هوایی ۴- جاده‌ای د) علامت اختصاری «ساعت هماهنگ جهانی» کدام گزینه است؟ ۱- GIS ۲- GPS ۳- UTC ۴- GMT	۱

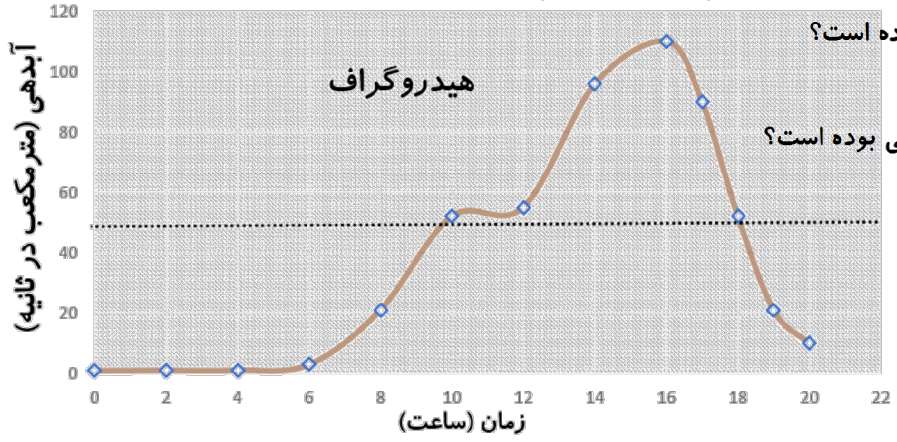
به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **جغرافیا ۳**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**		ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
دوره دوم متوسطه – دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۳۱**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	**با توجه به مفهوم مدیریت مخاطرات طبیعی، اقدامات ستون سمت چپ به کدام مخاطره ستون سمت راست مربوط است؟ در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.** مخاطرات: الف) سیل؛ ب) لغزش؛ ج) زلزله؛ د) خشک‌سالی اقدامات: ۱- کاهش بهره‌وری آبیاری در کشاورزی؛ ۲- بهبود استحکام سازه‌ها؛ ۳- کشت محصولاتی که به آب کمتری نیاز دارند؛ ۴- کاهش وزن دامنه‌ها؛ ۵- اصلاح شیب آبراهه	۱
۶	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) دو مورد از انواع حومه‌های شهری را بنویسید. ب) برنامه آمایش سرزمین و طرح هادی روستایی را از نظر وسعت اجرا با هم مقایسه کنید. ج) حمل و نقل چندوجهی چه اهدافی را دنبال می‌کند؟ د) دو مورد از مخاطرات طبیعی با منشأ برون زمینی را بنویسید. هـ) سنگ کره (لیتوسفر) به کدام بخش از کره زمین گفته می‌شود؟ و) چه زمانی ترسالی در یک منطقه رخ می‌دهد؟	۳
۷	**برای مقابله با هر کدام از مسائل و مشکلات شهری زیر یک راهکار مدیریتی مناسب بنویسید.** الف) مشاغل غیر رسمی ب) آسیب های اجتماعی	۰.۵
۸	**با توجه به ویژگی‌های انواع روش های حمل و نقل، به سوالات زیر پاسخ دهید:** الف) کشتی های کانتینربر چه تحولی در حمل و نقل آبی ایجاد کرده‌اند؟ ب) حمل و نقل جاده ای و ریلی را از نظر مصرف سوخت و آلایندگی با هم مقایسه کنید.	۱
۹	مشکلات زیست محیطی ناشی از حمل و نقل از چه جنبه هایی قابل توجه است؟	۰.۵
۱۰	برای بهبود حمل و نقل عمومی درون شهری در کشورهای مختلف چه اقداماتی صورت گرفته است؟ (۲مورد)	۰.۵
۱۱	اگر شهر اُتاوای کانادا روی نصف‌النهار ۷۵ درجه طول غربی باشد و شهر تهران روی نصف النهار ۵/۵۲ درجه طول شرقی قرار گرفته باشد: الف) اختلاف ساعت این دو شهر را محاسبه کنید (نوشتن محاسبات الزامی است). ب) اگر یک مسابقه والیبال در اُتاوا در ساعت ۱۱ صبح برگزار شود، پخش همزمان این مسابقه در ایران از تلویزیون در چه ساعتی خواهد بود؟	۱
۱۲	وقتی به همکلاسی خود می گویید، برایم لوکیشن بفرست، شما از کدام قابلیت سامانه موقعیت‌یاب جهانی بهره برده‌اید؟	۰.۵

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **جغرافیا ۳**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**	
دوره دوم متوسطه – دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۳۱**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۳	**مفاهیم زیر را تعریف کنید.** الف) حمل و نقل پایدار: ب) بحران:	۲
۱۴	**با توجه به شکل زیر، کدام محل (الف یا ب) برای مکان‌یابی یک منطقه‌ی مسکونی مناسب‌تر است؟** برای پاسخ خود دلیل بیاورید. 	۰.۷۵
۱۵	خشک‌سالی چه پیامدهایی به همراه دارد؟ (دو مورد)	۱
۱۶	برای مدیریت پیش از وقوع سیل، دو روش غیرسازه‌ای بنویسید.	۱
۱۷	الف) مهم‌ترین مناطق زلزله‌خیز جهان کدامند؟ ب) ایران در کدام کمربند زلزله‌خیز قرار گرفته است؟	۱
۱۸	چه تغییراتی ممکن است پیش از وقوع زمین لرزه در آب‌های زیرزمینی ایجاد شود؟	۰.۵
۱۹	**با توجه به نمودار هیدروگراف (آب‌نگار) زیر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:** الف) سیل از چه ساعتی آغاز شده است؟ برای پاسخ خود دلیل بیاورید. ب) نقطه اوج سیلاب در چه زمانی بوده است؟ 	۰.۷۵
۲۰	**با توجه به مفاهیم سنجش از دور به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:** الف) تصاویر قرار داده شده در نرم افزار گوگل‌ارث اغلب در چه طیفی تهیه شده‌اند؟ ب) چگونه به کمک تصاویر ماهواره‌ای می‌توان حدود سیل‌گیر رودخانه‌ها را تعیین کرد؟ **سربلند باشید**	۰.۷۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: جغرافیا۳	رشته:ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: **۷:۳۰**	مدّت آزمون:**۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور **خرداد ۱۴۰۳**			تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۳۱
پایه:**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست ۰/۲۵ ص۲۹ ب) نادرست ۰/۲۵ ص ۳۹ ج) نادرست ۰/۲۵ ص۶۱ د) درست ۰/۲۵ ص۱۰۸	۱
۲	الف) (مقر) ۰/۲۵ ص۲ ب) (میزان جمعیت) ۰/۲۵ ص۶ ج) (ورودی) ۰/۲۵ ص۳۹ د) (غرب به شرق) ۰/۲۵ ص۷۳ هـ) (شهرها) ۰/۲۵ ص۶	۱/۲۵
۳	الف) خطوط لوله ۰/۲۵ ص۵۷ ب) شاخص انحراف ۰/۲۵ ص۶۰ ج) کشور ۰/۲۵ ص۱۰۰ د) امواج الکترومغناطیس ۰/۲۵ ص۱۱۱	۱
۴	الف) گزینه ۱(مگاسیتی) ۰/۲۵ ص۱۲ ب) گزینه ۲ (شهرگرایی) ۰/۲۵ ص۱۷ ج) گزینه ۴ (جاده ای) ۰/۲۵ ص۴۵ د) گزینه ۳(UTC) ۰/۲۵ ص۷۳	۱
۵	الف) ۵ (اصلاح شیب آبراهه) ۰/۲۵ ص۱۰۹ ب) ۴(کاهش وزن دامنه‌ها) ۰/۲۵ ص۱۰۷ و ۱۰۸ ج) ۲ (بهبود استحکام سازه‌ها) ۰/۲۵ ص۱۰۱ د) ۳ (کشت محصولاتی که به آب کمتری نیاز دارند) ۰/۲۵ ص۱۰۹	۱
۶	الف) خوابگاهی ـ صنعتی ـ فقیرنشین ـ مرفه‌نشین هر مورد ۰/۲۵ (دو مورد کافی است.) ص۱۳ ب) طرح هادی در سطح روستاها اجرا می شود ۰/۲۵ ولی آمایش سرزمین در سطح کشور (منطقه) ۰/۲۵ ص۳۵ و ۳۳ ج) هدف مدیریت زمان (کاهش زمان) ۰/۲۵ و کاهش هزینه حمل و نقل است ۰/۲۵ ص۶۵ د) سیل ـ صاعقه ـ طوفان ـ خشکسالی ـ بهمن ـ یخبندان ـ هجوم ملخ (۲مورد کافی است) هر مورد ۰/۲۵ ص۸۲ هـ) سنگ کره (لیتوسفر) شامل پوسته ۰/۲۵ و بخش بالایی(فوقانی) گوشته است. ۰/۲۵ ص۸۲ و) ترسالی زمانی روی می‌دهد که میزان بارندگی سالانه در یک منطقه۰/۲۵ بیش از حد میانگین بارش باشد.۰/۲۵ ص۹۸	۳
۷	الف) ایجاد فرصتهای شغلی ، حمایت از کارآفرینان ، ایجادغرفه‌هایی با اجاره‌ی ارزان برای فروشندگان- دوره‌گرد(دستفروشان) ۰/۲۵ (نوشتن یک مورد کافی است) ص۲۳ ب) شناسایی علل و ریشه‌های آسیب‌های اجتماعی ، آموزش عمومی ، برگزاری کارگاه‌های آموزشی(یک مورد کافی) ۰/۲۵ ص ۲۴	۰/۵
۸	الف) افزایش سرعت جابه‌جایی۰/۲۵ و تخلیه کالاها ۰/۲۵ (یا آسان‌ترکردن مدیریت و انبارداری محموله‌ها) ص۵۳ ب) مصرف سوخت در حمل و نقل ریلی یک هفتم (یا کمتر از) حمل و نقل جاده‌ای است ۰/۲۵ آلایندگی ریلی برای محیط زیست بسیار کمتر است. ۰/۲۵ ص۴۸	۱

ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: جغرافیا۳	رشته:ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: **۷:۳۰**	مدّت آزمون:**۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور **خرداد ۱۴۰۳**			تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۳۱
پایه:**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	تأثیر حمل و نقل بر مصرف انرژی ۰/۲۵ تأثیر حمل و نقل بر محیط زندگی ۰/۲۵ (در این مورد نوشتن انواع آلودگی- های زیست محیطی نیز نمره می گیرد.) ص۶۳	۰/۵
۱۰	ایجاد مسیر اتوبوس تندرو(BRT) ـ استفاده از اتوبوس برقی ـ گسترش دوچرخه‌سواری ـ گسترش حمل و نقل درون شهری ریلی (مترو- تراموا ـ مونوریل) (۲مورد کافی) هر مورد ۰/۲۵ ص۶۸ و۶۹	۰/۵
۱۱	الف) ۰/۲۵ ۷۵+۵۲/۵=۱۲۷/۵ اختلاف ساعت ۸ ساعت و نیم یا ۸ ساعت و سی دقیقه ۰/۵ ۱۲۷/۵÷۱۵ = ۸/۵ ب) زمان پخش مسابقه در ایران ۰/۲۵ ۱۱+۸:۳۰=۱۹:۳۰ ص۷۶ * در صورت محاسبه از روش دیگر و رسیدن به جواب درست، نمره منظور شود. اصلاحیه: اگر طول جغرافیایی تهران را ۵/۵۲ در نظر گرفته باشد ، برای محاسبه به شکل زیر نمره منظور می گردد الف- اختلاف طول جغرافیایی ۷۵+۵/۵۲= ۸۰/۵۲ باقیمانده تقریبا ۵/۵درجه ساعت ۸۰/۵۲÷۱۵=۵ دقیقه ۵/۵×۴=۲۲ اختلاف ساعت ۵ ساعت و ۲۲ دقیقه ب- ساعت پخش مسابقه ۱۶:۲۲ می شود ۱۱+۵:۲۲=۱۶:۲۲	۱
۱۲	از قابلیت به اشتراک گذاشتن موقعیت مکانی ۰/۲۵ برای سایر افراد به منظور یافتن یکدیگر ۰/۲۵ ص۷۹	۰/۵
۱۳	الف) یعنی حمل و نقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل و نقل به خوبی رفع شود ۰/۲۵ و دسترسی عادلانه همه مردم، ۰/۲۵ ایمنی آنها و سلامت محیط زیست ۰/۲۵ در برنامه‌ریزی برای حال و آینده آن در نظر گرفته شود.۰/۲۵. ص۵۹ ب) پیشامدی است که به صورت ناگهانی۰/۲۵ و گاهی شدید رخ می‌دهد۰/۲۵ و به وضعیتی خطرناک و ناپایدار۰/۲۵ برای فرد یا جامعه می‌انجامد ۰/۲۵ ص۱۰۰	۲
۱۴	محل (ب) مناسب تر است ۰/۲۵ ص۸۴ زیرا همواره توصیه می‌شود که در مکان‌یابی ساخت و سازها، به‌ویژه مراکز سکونتگاهی، فاصله از گسلهای فعال تا حد امکان رعایت شود. ۰/۵ (این پاسخ هم صحیح است: نزدیکی به گسل ها سبب خرابی بیشتر در زمان وقوع زلزله می شود.)	۰/۷۵
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: جغرافیا۳	رشته:ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: **۷:۳۰**	مدّت آزمون:**۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور **خرداد ۱۴۰۳**			تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۳۱
پایه:**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی ـ بروز قحطی و گرسنگی ـ مهاجرت ساکنان مناطقی که دچار خشک سالی می‌شوند ـ از بین رفتن گیاهان وجانوران ـ مهاجرت برخی گونه‌ها ـ کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی یا خشک شدن آنها ـ افزایش ریزگردها و حرکت آنها به سمت سکونتگاهها.(ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۵ نمره) ص۹۹	۱
۱۶	اجرای روشهای آبخیزداری ـ تقویت پوشش گیاهی حوضه ـ نفوذ دادن آب باران در حوضه‌ها ـ ایجاد پایگاه‌های نجات و امداد در مناطق سیل خیز ـ نصب دستگاه‌های هشداردهنده سیل در مناطق سیل‌خیز (یا اطلاع رسانی به موقع به مردم این مناطق) ـ تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها ـ تعیین محدوده‌های سیل گیر ـ تهیه نقشه‌های حریم سیل‌گیری ـ پرهیز از ساخت و ساز در محدوده سیل‌گیر. (ذکر ۲ مورد هر کدام ۰/۵ نمره) ص۱۰۵	۱
۱۷	الف) کمربند کوهستانی آلپ ــ هیمالیا ۰/۲۵ ، کمربند اطراف اقیانوس آرام ۰/۲۵ کمربند میانی اقیانوس اطلس ۰/۲۵ ص۸۷ ب) ایران در کمربند کوهستانی آلپ ــ هیمالیا قرار دارد. ۰/۲۵ ص ۸۸	۱
۱۸	ممکن است سطح آب زیرزمینی (در چاه‌ها، چشمه‌ها و قنات‌ها) بالا یا پایین برود ۰/۲۵ یا ترکیب شیمیایی آنها تغییر یابد. ۰/۲۵ ص۱۰۱	۰/۵
۱۹	الف) از ساعت ۱۰ ۰/۲۵ ص۸۹ دلیل: زیرا دبی سیلاب (یا آبدهی رودخانه) از میانگین آبدهی بالاتر رفته است. ۰/۲۵ ب) ساعت ۱۶ (یا ۴ بعدازظهر) ۰/۲۵	۰/۷۵
۲۰	الف) طیف مرئی ۰/۲۵ ص ۱۱۲ ب) از طریق تصاویر ماهواره‌ای جهت حرکت سامانه های باران‌زا ۰/۲۵ و زمان دقیق رسیدن آنها به منطقه را حداقل چند روز قبل می‌توان پیش بینی کرد. ۰/۲۵ ص۱۱۳	۰/۷۵
	موفق باشید جمع نمره	۲۰
	همکاران گرامی خدا قوت تمام نکات ضروری در راهنمای تصحیح آورده شده. برای رعایت عدالت آموزشی اگر دانش آموز مفهوم را به درستی رسانده باشد، برای سایر پاسخ‌های صحیح نمره منظور فرمایید.	